

Deník získal unikátní data prozrazující, ze kterých základních škol Jičínska zvládli žáci nejlépe přijímací testy na střední školy. Pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Z loňských údajů jsme sestavili 3 zajímavé žebříčky. První seřadil základky podle výsledků z testů českého jazyka, druhý z matematiky a poslední srovnal školy podle součtu obou testů.

Zbystřete! Už z toho, do jaké základní školy chodí vaše dítě, můžete odhadnout, jak dopadne u přijímacích testů na střední školy. Deník sestavil z údajů od Cermatu tabulky deseti základních škol z okresu Jičín. Zajímaly nás výsledky žáků 9. tříd z testů z českého jazyka, matematiky a následně jejich součet.

Čísla u jednotlivých škol v žebříčku znamenají počet bodů, na který dosáhla polovina žáků, kteří testy na dané škole dělali v loňském roce. Toto číslo se nazývá medián a je přesnější než aritmetický průměr.

Do výběru jsme zahrnuli všechny školy z našeho okresu, jež měly minimálně 5 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy.

Nejlepší výsledky z testů z češtiny měli žáci jičínské ZŠ Poděbradova

TOP 10 základních škol na Jičínsku - český jazyk

(počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

- 34,5 bodu: **ZŠ Poděbradova, Jičín**
- 33,5 bodu: **ZŠ Železnická, Jičín**
- 33 bodů: **ZŠ a MŠ Cerekvice nad Bystřicí**
- 31 bodů: **ZŠ Komenského, Hořice**
- 31 bodů: **ZŠ a MŠ Na Daliborce, Žižkova ulice, Hořice**
- 31 bodů: **ZŠ Eduarda Štorcha a MŠ, Školní ulice, Ostroměř**
- 31 bodů: **ZŠ K. J. Erbena, ulice Na Parkáni, Miletín**
- 30 bodů: **ZŠ Komenského, Nová Paka**

- 30 bodů: **ZŠ Sobotka, Jičínská ulice, Sobotka**
- 30 bodů: **ZŠ a MŠ Kopidlno, ulice Tomáše Svobody, Kopidlno**

První místo v žebříčku podle dat získaných od Cermatu obsadila díky výborným výsledkům žáků při loňských přijímacích zkouškách v češtině jičínská základní škola Poděbradova - Trojka. Medián získaných bodů z českého jazyka dosáhl hranice 34,5 bodu. Bylo to nejvíce ze všech základních škol na Jičínsku.

„Každý úspěch našich žáků nás nesmírně těší. Naším cílem je, aby z naší Trojky odcházeli žáci, kteří se v životě neztratí. Jsou vybaveni vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi v životě obstát. Úspěch je vlastně zúročení všeho, čím procházeli v průběhu vzdělávání na základní škole,“ řekla Michaela Štálová, ředitelka ZŠ Poděbradova.

V českém jazyce se škola od první třídy zaměřuje na čtenářskou gramotnost, práci s textem, učitelé se věnují s žáky mluvnici, slohu, vedou děti ke čtenářství.

„Samozřejmě klademe důraz na všechny oblasti českého jazyka. Ale vše spolu souvisí. V průběhu devátého ročníku se zaměříme i na přiměřeně náročné testy, které mají žákům nasimulovat přijímací řízení a současně je namotivovat k další přípravě i dodat sebedůvěru. No a radost žáků, kteří jsou přijati na vysněnou školu, je takovou odměnou i pro nás, učitele,“ přiznala Štálová.



**Tohle jsou základní školy na Jičínsku,
jejichž žáci nejlépe zvládají přijímačky**

Jičínsko

Velmi úspěšně si počínali v loňském roce u přijímaček také devátáci další jičínské školy ZŠ Železnická. „Naše škola klade důraz na systematickou přípravu žáků s cílem rozvíjet čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a schopnost efektivního psaní, nejen jako přípravu na jednotné přijímací zkoušky, ale jako zásadní kompetence, které jsou podmínkou pro celoživotní učení se ve světě s mnoha změnami, jež naše děti v dospělém životě čeká,“ uvedla ředitelka školy Blanka Kalátová Lisá.

Díky komplexní přípravě si žáci osvojují nejen potřebné znalosti, ale také dovednosti, které jim pomáhají zvládnout přijímací zkoušky s větší jistotou a sebevědomím.

„Již od prvního stupně pracujeme s autentickými texty, grafy a obrázky napříč různými obory, čímž podporujeme analytické a kritické myšlení. V rámci rozvoje nadání nabízíme badatelské koutky a volnočasové aktivity, jako jsou deskové hry, robotika, školní časopis či dramatický kroužek. Od 3. ročníku žáci pravidelně absolvují srovnávací testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které jim pomáhají budovat odolnost a zlepšovat výkon v klíčových předmětech,“ vysvětlila ředitelka ZŠ Železnická.

Výsledky velmi potěšily i učitelku českého jazyka Šárku Krejcarovou ZŠ Cerekvice nad Bystřicí. Nepoužívá přitom žádné výjimečné metody. „Žáci jsou připravováni systematicky a nepřetržitě od 6. třídy. V přípravě dbáme na pravidelnost, důslednost. V 9. ročníku mají možnost chodit na přípravu k přijímacím zkouškám.“

V matematice se loni nejlépe dařilo devátákům z Vysokého Veselí

TOP 10 základních škol na Jičínsku - matematika

(počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

- 32 bodů: **ZŠ a MŠ Vysoké Veselí, K. H. Borovského, Vysoké Veselí**
- 27 bodů: **ZŠ Železnická, Jičín**
- 27 bodů: **ZŠ Eduarda Štorcha a MŠ, Školní ulice, Ostroměř**
- 26 bodů: **ZŠ a MŠ Kopidlno, ulice Tomáše Svobody, Kopidlno**
- 25 bodů: **ZŠ K. J. Erbena, ulice Na Parkáni, Miletín**
- 25 bodů: **ZŠ a MŠ Cerekvice nad Bystřicí**
- 24,5 bodu: **ZŠ a MŠ Pecka**
- 23 bodů: **ZŠ Husova, Jičín**
- 23 bodů: **ZŠ Komenského, Nová Paka**
- 23 bodů: **ZŠ Sobotka, Jičínská ulice, Sobotka**

Velkým potěšením byly výsledky z matematiky pro základní školu ve Vysokém Veselí. „I přesto, že naše škola čelí některým předsudkům ohledně kvality vzdělávání, naši žáci dosáhli výjimečných úspěchů,“ podotkla ředitelka ZŠ a MŠ Magdaléna Neufussová. „Tyto výsledky dokazují, že tvrdá práce, nasazení a kvalitní podpora našich učitelů přinášejí vynikající výsledky. Jsme hrdí na všechny naše žáky a těšíme se na jejich další úspěchy,“ dodala.

Úspěchy žáků v přijímacím řízení na střední školy jsou podle ředitelky výsledkem nejen jejich talentu, ale především tvrdé práce, motivace a vůle ke zlepšení. Velmi důležitou roli v jejich přípravě hraje pravidelná a systematická práce s učiteli matematiky a českého jazyka. „Naši učitelé se žákům věnují s velkým nasazením, poskytují jim individuální přístup a podporu, která je klíčová pro jejich úspěch. Motivace žáků, jejich odhodlání a ochota věnovat se přípravě jsou základem, na kterém stavíme naše výsledky,“ zdůraznila ředitelka ZŠ ve Vysokém Veselí.

V matematice se loni dařilo u přijímaček také devátákům ze základní školy Eduarda Štorcha v Ostroměři. „Máme jednou týdně konzultační hodiny k českému jazyku a matematice, které jsou zaměřené na procvičování cvičení a zadání testů z minulých let a procvičení problémových úloh. Pro žáky jsou tyto konzultační hodiny zdarma,“ konstatovala ředitelka školy Iva Mádlová.

V obou předmětech posbírali nejvíce bodů žáci jičínské ZŠ Železnická

TOP 10 základních škol na Jičínsku - český jazyk + matematika

(počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

- 60,5 bodu: **ZŠ Železnická, Jičín**
- 60 bodů: **ZŠ a MŠ Vysoké Veselí, K. H. Borovského, Vysoké Veselí**
- 58 bodů: **ZŠ Eduarda Štorcha a MŠ, Školní ulice, Ostroměř**
- 58 bodů: **ZŠ a MŠ Cerekvice nad Bystřicí**
- 56,5 bodu: **ZŠ Poděbradova, Jičín**
- 56 bodů: **ZŠ a MŠ Kopidlno, ulice Tomáše Svobody, Kopidlno**
- 56 bodů: **ZŠ K. J. Erbena, ulice Na Parkáni, Miletín**

- 53,5 bodu: **ZŠ a MŠ Pecka**
- 53 bodů: **ZŠ Komenského, Nová Paka**
- 53 bodů: **ZŠ Sobotka, Jičínská ulice, Sobotka**

V souhrnném žebříčku za český jazyk a matematiku obsadila 1. místo ZŠ Železnická v Jičíně, výsledky dalších škol ale byly velmi vyrovnané. Už v 5. ročníku na ZŠ Železnická žáci skládají testy Scio z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů. Na druhém stupni mají k dispozici výukové materiály odpovídající typu úloh, které se objevují u přijímaček.

V 9. ročníku se příprava stává intenzivnější. „Během půlených hodin a v seminářích matematiky a českého jazyka pracujeme s materiály odpovídajícími testům jednotných přijímaček. V říjnu a listopadu žáci absolvují testy Scio z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. Výsledky testů analyzujeme v rámci kariérového poradenství, aby se žáci naučili lépe interpretovat své výstupy a pracovat na svých slabých stránkách,“ popsala metody přípravy ředitelka ZŠ Železnická Blanka Kalátová Lisá.

Jak dopadly střední školy v okresech?

- **Hradecko**
- **Trutnovsko**
- **Náchodsko**
- **Jičínsko**
- **Rychnovsko**

Přijímací zkoušky nanečisto probíhají dvakrát. „Poprvé ve spolupráci s ministerstvem školství a Cermat, kde využíváme výměnu prostor se ZŠ Husova, podruhé v březnu přímo na naší škole. Druhé kolo přijímaček nanečisto zahrnuje i podporu školního psychologa, který pomáhá žákům zvládnout stres, radí, jak efektivně trávit pauzy mezi testy, a učí je relaxační techniky,“ upřesnila Blanka Kalátová Lisá.

Vysvětlení: Maximální počet bodů v matematice i českém jazyce byl vždy 50, společně tedy 100. Základní školy jsou seřazeny podle mediánového výsledku žáků 9. tříd, hodnota CJ + MA medián obsahuje součet mediánu ČJ a mediánu MA. V případě rovnosti rozhoduje absolutní počet přijatých z dané školy v případě další rovnosti rozhoduje koeficient přijetí (kolik

procent žáků z dané školy bylo přijato). Kvůli relevanci dat jsme se zaměřili pouze na přijímací zkoušky na čtyřletá studia a vynechali jsme přijímačky na víceletá gymnázia.

Zdroj dat: Cermat. Data zpracoval: Deník/Eduard Eck