

# Škola pro všechny, úspěch pro každého

## Náš cíl, čeho chceme dosáhnout (Vize školy)

Chceme vybudovat inspirativní a otevřenou školu, kde každý **žák a dítě** nachází podporu pro rozvoj svého plného potenciálu. Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, kde se všichni cítí vítáni, respektováni a motivováni k dosahování osobních i vzdělávacích úspěchů. Věříme, že skrze **spolupráci, individualizovaný přístup a otevřenou komunikaci** připravíme naše žáky na úspěšný a zodpovědný život v měnícím se světě.

## Proč tu jsme (mise školy)

"Naší misí je být **školou pro všechny**, vytvářet kulturu školy, kde každý **žák a dítě** dostává příležitost k osobnostnímu rozvoji v bezpečném, podporujícím a respektujícím prostředí. Zaměřujeme se na poskytování kvalitního a inkluzivního vzdělání, které odpovídá individuálním potřebám a schopnostem každého dítěte. Skrze aktivní spolupráci s rodiči a komunitou podporujeme nejen akademický, ale i osobnostní růst našich žáků a dětí, čímž je připravujeme na úspěšný a smysluplný život ve společnosti."

## **PŘI USKUTEČŇOVÁNÍ STANOVENÉHO CÍLE VYCHÁZÍME PŘEDEVŠÍM Z TĚCHTO ZÁSAD A HODNOT**

- Škola je příjemným, bezpečným a otevřeným místem.
- Hlavním úkolem školy je poskytování kvalitní výchovy a vzdělávání.
- Škola pomáhá žákům v nejvyšší možné míře rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti a zájmy, učí žáky porozumět sobě i okolnímu světu.
- Důležitým úkolem školy je pěstovat v žácích kladný vztah ke své škole a k vzdělávání obecně a budování zdravého vztahu žáků k sobě navzájem i k ostatním.
- Důraz klademe na kompetenční cíle a vzdělávání účelné pro život.
- Základními pilíři vzdělávání dítě/žák – rodič – učitel. Vztahy mezi zaměstnanci, žáky a rodiči jsou založeny na partnerském vztahu a vzájemné úctě a důvěře.
- Učitelé si vzájemně předávají své zkušenosti.
- Pro zajištění materiálního vybavení školy vyhledáváme a získáváme finanční prostředky z více zdrojů.
- Velký důraz klademe na budování pracovního kolektivu školy. Chceme mít ve škole odborně i lidsky způsobilé zaměstnance, kteří se ztotožní s posláním a cíli školy.

### **Pracujeme na:**

- Oblast kvality výchovy a vzdělávání, úspěch pro každého v bezpečném prostředí
- Oblast komunikace, spolupráce, podpory a rozvoje
- Oblast investic a materiálně technického zázemí
- Oblast podpory duševního zdraví a prevence

KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY, VYSOKÉ VESELÍ, OKRES JIČÍN JE ZÁKLADNÍ DOKUMENT SLOUŽÍCÍ K PLÁNOVÁNÍ SYSTEMATICKÉHO A SMYSLUPLNÉHO ROZVOJE ŠKOLY. KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY STAVÍ NA SILNÝCH STRÁNKÁCH ŠKOLY A PŘIJÍMÁ OPATŘENÍ K NÁPRAVĚ SLABÝCH STRÁNEK. DOKUMENT JE PRAVIDELNĚ REVIDOVÁN A AKTUALIZOVÁN V DŮSLEDKU SPOLEČENSKÉHO VÝVOJE.

## Strategický plán Základní a Mateřské školy Vysoké Veselí (2024–2029)

### 1. Cíl: Zajištění kvalitního vzdělávání

#### 1.1 Individualizovaný přístup k výuce:

Opatření:

- Moderní metody výuky a reakce na potřeby žáků
- Podpora žáků a dětí SVP a dětí a žáků nadaných
- Diferencované úkol, práce ve skupinách, samostatné projekty

Zdroje:

- Odborníci pro sdílení dobré praxe – pracovní skupiny MAP, vzdělávání, metodické vedení speciální pedagog

Termín: Průběžně, s každoročním vyhodnocením.

#### 1.2 Podpora učitelů a pedagogického sboru – kvalitní učitelé

Opatření:

- Podpora dalšího vzdělávání (kurzy, školení, pracovní skupiny, mentoring), zaměřené na moderní pedagogické metody, diferencovanou výuku a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky
- Podpůrné pracovní prostředí pro pedagogy, snaha mít motivované a empatické učitele

Zdroje: Další vzdělávací instituce, externí školitelé, personalistika, motivační pohovory

Termín: Vyhodnocení dvakrát ročně.

#### 1.3. Moderní metody a technologie

Opatření:

- Využívání ICT ve výuce (tablety, interaktivní tabule, online nástroje)
- Aktivizační metody: projektová výuka, badatelsky projektované učení, diskuze
- Podpora digitální gramotnosti

Zdroje: sdílení zkušeností, nová výuka IT, využití IA při vzdělávání

Termín: Zhodnocení 1x ročně

#### 1.4. Podpora rozvoje dětí ve všech rovinách v mateřské škole:

Opatření:

- Vytvořit programy pro předškolní děti zaměřené na rozvoj základních dovedností a připravenost na školní docházku, včetně aktivit podporujících sociální a emocionální rozvoj, zážitková pedagogika

- 

Zdroje:

- Učitelky MŠ, odborné besedy, odborné pomůcky, spolupráce s rodiči, depistáže

Termín:

- Zahájení v roce 2024
- průběžné hodnocení plánu MŠ – plán akcí pro děti i rodiče
- Plnění ŠVP PV

## 2. Cíl: Posilování spolupráce s rodiči a veřejností

### 2.1 Zapojení rodičů do školního života:

Opatření:

- Uspořádat pravidelné setkání s rodiči, otevřené hodiny a workshopy, kde budou moci rodiče lépe porozumět vzdělávacím metodám a zapojit se do vzdělávacího procesu, např. DOD
- Akce pro veřejnost ve spolupráci s městem
- Reprezentace na veřejnosti

Zdroje:

- Učitelé, vedení školy, vedení města, veřejnost.

Termín: Čtvrtletně.

### 2.2 Spolupráce s místní komunitou:

Opatření:

- Navázat partnerství s místními organizacemi a firmami, které mohou nabídnout podporu a zdroje pro školní projekty, exkurze a mimoškolní aktivity.
- Společné projekty s městem EVVO

Zdroje:

- Místní firmy, neziskové organizace, rodičovské sdružení.

Termín: Průběžně, s ročním zhodnocením úspěšnosti spolupráce.

## 3. Cíl: Zlepšení materiálního prostředí školy

### 3.1 Modernizace učeben a technického vybavení:

Opatření:

- Postupná renovace tříd, včetně vybavení moderními technologiemi, které podporují interaktivní a diferencovanou výuku.
- Modernizace evidence ŠJ
- Výstavba venkovního altánu MŠ
- Výstavba venkovní učebny pro možnost lepšího propojení učení se a přírody
- Vybudování učebny pro cizí jazyky

Zdroje:

- Financování z rozpočtu školy, granty, příspěvky od sponzorů.

Termín: Realizace v průběhu pěti let s ročními kontrolami pokroku.

### 3.2 Revitalizace školního areálu:

Opatření:

- Vybudovat bezpečné a inspirativní venkovní prostory pro výuku a volnočasové aktivity, včetně herních prvků, hřiště a venkovních učeben (její dokončení)
- Revitalizovat areál školy, úpravy zelených a zpevněných ploch, uzavření areálu, kamerový systém

Zdroje:

- Spolupráce s architekty, projektanty, zřizovatelem, financování z rozpočtu školy, dotační granty, MAS Podchlumí

Termín: Zahájení v roce 2025, dokončení do roku 2029.

## 4. Cíl: Podpora sociálního a emocionálního rozvoje žáků a dětí

### 4.1 Programy pro rozvoj sociálních a emocionálních dovedností:

Opatření:

- Zavést do výuky ZŠ a MŠ pravidelné programy a workshopy zaměřené na rozvoj emocionální inteligence, sociálních dovedností a duševní pohody. – metodika SOFA, z projektu Duševního zdraví
- V rámci hodin třídnických
- Preventivní programy se sociálním pedagogem a zvanými odborníky

Zdroje:

- Sociální pedagog, externí odborníci, okresní metodik prevence, učitelé, metodiky již získané proškolením pracovníků školy

Termín: Průběžně, s hodnocením po každém školním roce.

#### 4.2 Podpora inkluze a prevence šikany, zdravého prostředí

##### Opatření:

- Implementovat preventivní programy zaměřené na posílení inkluzivního prostředí, soužití běžné populace a populace z nepodnětného prostředí a prevenci šikany, včetně workshopů, diskusí a aktivit podporujících vzájemný respekt mezi žáky.
- Zapojení do projektů podpory duševního zdraví, metodická podpora
- SOFA – metodické materiály, plakáty, třídnické hodiny v každé třídě
- Metodická podpora sociálního pedagoga a ŠPP pracoviště

##### Zdroje:

- Externí školitelé, ŠPP pracoviště, sociální pedagog, pedagogové.

Termín: Průběžně, s hodnocením účinnosti programů ŠPP jednou ročně.